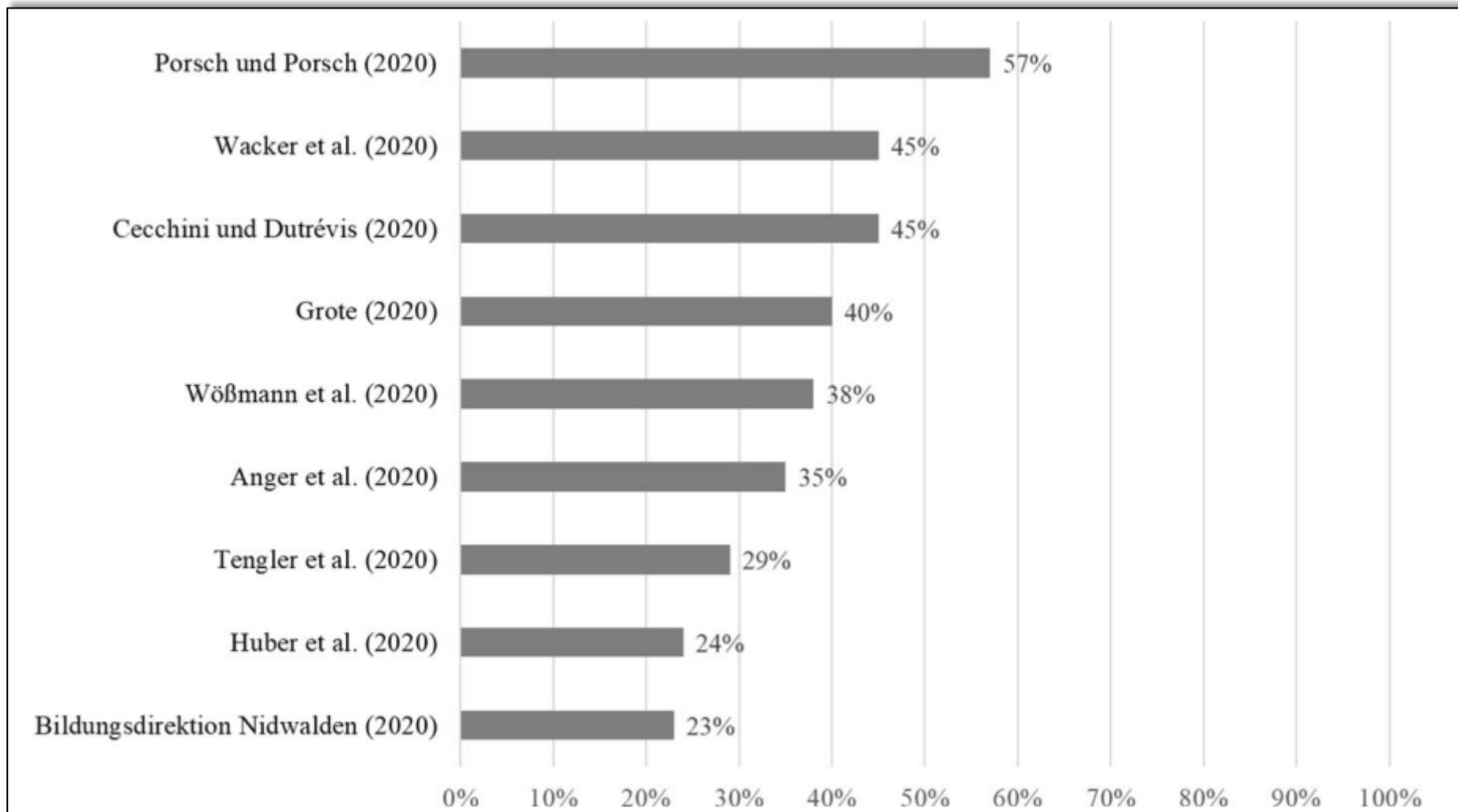


Faktoren für gelingenden Fernunterricht

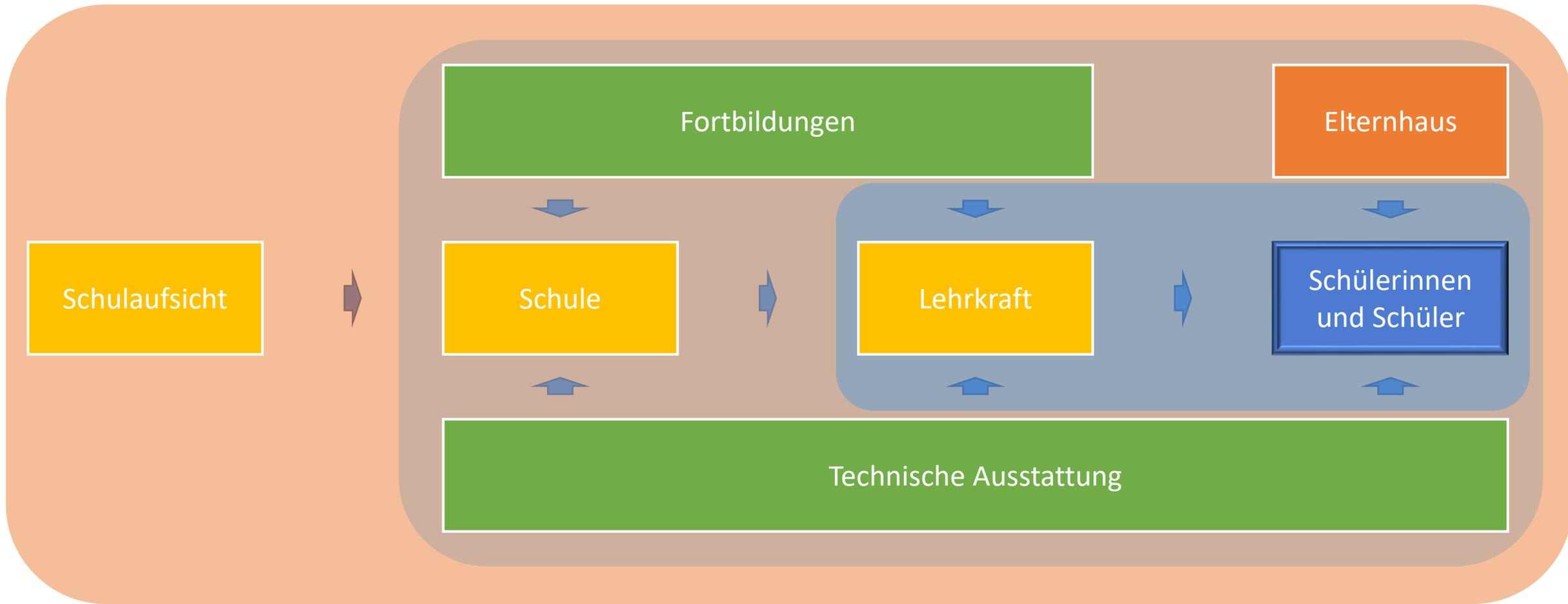
Schüler berichten in verschiedenen Befragungen und Studien zu...

- 35%, dass sie sich oft Gedanken über ihr Abschlusszeugnis und ihre Noten machen
- 38%, dass sie (eher) nur sehr wenig lernen
- 45%, sich (sehr) große Sorgen über negative Auswirkungen auf ihre Schulleistungen zu machen

- 36-38% der befragten Lehrkräfte gehen davon aus, dass ihre Schüler*innen Lernrückstände erleiden
- 77% geben an, dass die Lernstoffvermittlung während der Schulschließungen weniger effektiv ist als im regulären Unterricht.
- 79% der befragten Lehrkräfte berichten, dass ihre Schüler*innen während der Schulschließung weniger als normalerweise gelernt haben.



Anteil der Schüler*innen, die maximal 2h pro Tag für die Schule aufwenden





แบบฝึกอ่าน A B C สำหรับเด็ก

A	B	C
a	b	c
D	E	F
d	e	f
G	H	I
g	h	i
J	K	L
j	k	l
M	N	O
m	n	o
P	Q	R
p	q	r
S	T	U
s	t	u
V	W	X
v	w	x
Y	Z	
y	z	

Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

Didaktik

Struktur

- Verbindlichkeit
- Weckruf
- Synchrone / asynchrone Phasen
- Rituale
- Gruppengröße



Beziehung

- Kamera
- Klare Regeln
- Raum für Interaktion



CREATING CONTENT TOGETHER

Flinga Whiteboard

Flinga whiteboard offers versatile visualization tools for collaborative knowledge building. The entire classroom can simultaneously participate in a new, easy and a fun way.

Create a session

„Das vor Beginn des Homeschooling aufgebaute Arbeitsbündnis nutzen!“ (H. Meyer)

Selbstreguliertes Lernen



- *„Je höher die Schüler*innenselbstständigkeit, desto höher der Lernerfolg, der Lernaufwand sowie die positiven Emotionen und desto geringer die negativen Emotionen.“ (Huber & Helm 2020)*
- *„Selbstreguliertes Lernen stärken“ (H. Meyer)*

Feedback



- Adressat
- Quantitativ - qualitativ?
- Werkzeuge

cool
shoppen
backen
reisen
lesen
interessant
verreisen
auszuschlafen
schlafen
ordentlich kochen
sport
netflix and chill
tool
hrdm
ruhe
nwmek

Ich könnte den Inhalt der Stunde einem anderen Schüler erklären

Antwortmöglichkeiten: ja eher ja naja eher nein nein

Start

mebis
Landesmedienzentrum Bayern

Feedback
Erstellt von Florian Wilhelm
Du hast deutlich gesprochen

Heterogenität

- Differenzierung
- Kontakt pflegen
- **„Leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bevorzugen!“
(H.Meyer)**



Technik

Arbeitsplatz

- Ablenkungen
- Drucker
- Internetzugang



Hardware

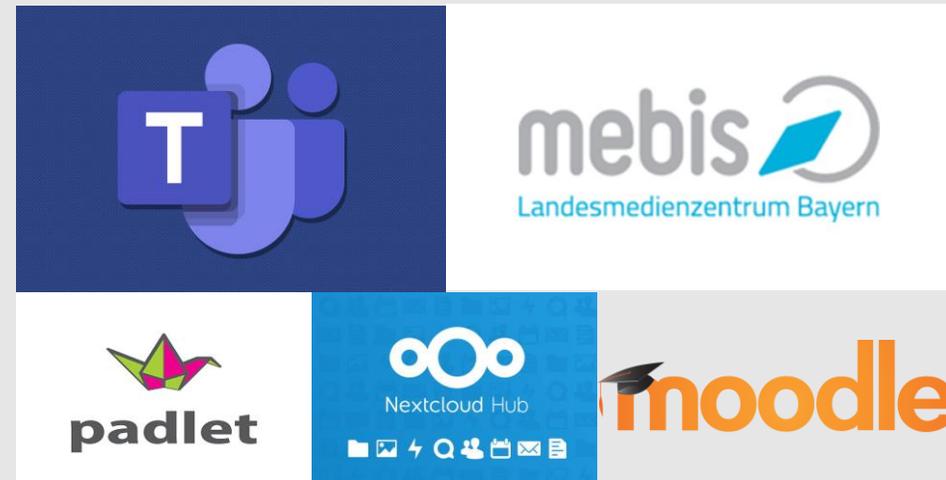
- Leihgeräte
- Rechner – Tablet - Handy
- alternativer Kanal
- Digitalbudget



Lernplattform



- Integration
- Vielfalt ↔ Überforderung
- Datenschutz



Lernsoftware

- Webbasierte Angebote
- Schullizenzen
- Begleitmaterialien
- **gratis?**



Fortbildung



- Fortschritte
- Präsenz ↔ digital
- Team / Kollegium





Perspektiven

Florian Wilhelm, BerR

Teams – Besprechung - Weiterbildung

- Zeit / Raum
- Reichweite
- Information ↔ Austausch



Medienkonzepte



- Förderung Digitalbudget
- Kenntnisse lebendig halten

Datenschutz



- Bisher – Verantwortung der Lehrkraft, bzw. der Schule
- Geprüfte Angebote
- Zusammenarbeit und Austausch

Benefits



- Schüler*innen mit Autismus
- Längerfristig erkrankte Schüler*innen
- Selbstständigkeit – Selbstverantwortung
- Medienkompetenzen
- Entwicklungsbereiche offen gelegt